

JEŽIŠ POVOLÁVA UČENÍKOV

TEXTY NA TENTO TÝŽDEŇ: Mat 4,18-22; 5,46; 9,10.11; Mar 1,16-20; Luk 5,1-11; 18,10.11; Ján 1,35-51

ZÁKLADNÝ VERŠ

Viera je podstatou toho, v čo dúfame a zdôvodnením toho, čo nevidíme. (Žid 11,1)

Po dobytí Ríma predniesol Garibaldi pred svojimi vojakmi nasledovnú výzvu: *Vojaci! Nemôžem vám ponúknuť nič iné len hlad, smäd, utrpenie a smrť. Tí, čo milujete svoju vlasť, podťte za mnou!* Vedel, že mnohí statoční mladí muži sa napriek hladu, smädu a smrti rozhodnúť ísť za ním. (A. Gordon Nasby)

Na rozdiel od Garibaldiho, Ježišova výzva nasledovať ho sa nezakladá na láske k vlasti, ale na láske k Bohu. Táto výzva – aj keď aj k nej niekedy patrí hlad, smäd, utrpenie alebo dokonca smrť – ponúka zaslúbenie večného života. Ľudia na túto výzvu odpovedali v minulosti a robia tak aj dnes – nasledujú Ježiša a sú rozhodnutí odovzdať mu svoj život. Vo svete sa vďaka tomu dejú zmeny, ktorých dôsledky siahajú až do večnosti. V tejto úlohe budeme hovoriť o ďalších výzvach, ktorými Ježiš povoláva svojich učeníkov.

TÝŽDEŇ V SKRATKE

Ako zneli Ježišove prvé výzvy jeho budúcim učeníkom? Akú úlohu v nich zohrávalo Písmo? Čo sa môžeme naučiť z povolania Léviho Matúša? Aké spoločné prvky, napriek mnohým rozdielom, v nich nachádzame? Aké výhody či nevýhody máme dnes oproti prvým učeníkom?

PRVÍ UČENÍCI

? Prečítaj si Ján 1,35-51 a potom odpovedz na nasledujúce otázky:

1. Ako pomohol Ján Krstiteľ „naštartovať“ etapu povolávania prvých učeníkov? Čo sa z toho môžeme naučiť?
2. Akú dôležitú úlohu zohralo Písmo v ochote ľudí nasledovať Ježiša? Aké poslanstvo je v tom pre nás?
3. Akú úlohu majú plniť učeníci pri povolávaní iných nasledovať Ježiša? Ako to súvisí s naším vlastným povolaním?
4. Čo urobil Ježiš, aby pomohol Natanaelovi prekonať predsudky?

Ondrej strávil krátky čas s Ježišom. Nielen uveril, že Ježiš je Mesiáš, ale hneď začal robiť to, čo Majster očakáva od každého učeníka – šíriť radosť z učeníctva. Zdá sa, že Ondrej pochopil hlavný princíp učeníctva: Učeníctvo nemá slúžiť súkromným účelom ani nepatrí nejakému uzavretému spoločenstvu alebo exkluzívnemu klubu. Ide skôr o skúsenosť, ktorú máme sprostredkovať iným.

Ondrejova reakcia predstavuje určitý model: Ondrej počuje Jánovo svedectvo a ide za Ježišom. O svoju skúsenosť sa podelí so svojím bratom Petrom a privedie ho k Ježišovi. Tak sa aj Peter stáva Ježišovým nasledovníkom.

Keď počujeme pravdu o Ježišovi a rozhodneme sa nasledovať ho, aj my budeme o ňom hovoriť ľuďom okolo nás. Je to opakujúca sa skúsenosť mnohých ľudí na celom svete.

? Keby si mal niekomu hovoriť o Ježišovi, čo by si povedal? Aká hlboká je tvoja skúsenosť s Pánom? Čo by si povedal o Ježišovi, aby si u iných prebudil záujem nasledovať ho?

PRVÉ POVOLANIE U MATÚŠA A MARKA

? U Mat 4,18-22 a Mar 1,16-20 sú tieto prvé povolania opísané z iného pohľadu. V oboch prípadoch tí, ktorých povolal, nechali siete a šli za ním. Čo to znamená?

Toto nie je jediný prípad, kde sa s takýmto princípom stretávame v Biblii.

? Vyhľadaj si uvedené verše. Prejavil sa podobný princíp aj za úplne odlišných okolností?

1 Moj 12,1 (pozri Žid 11,8)

1 Kráľ 19,19-21

Fil 3,8

Žid 11,24

Ježiš chce celé srdce. To, čo mu neodovzdáme, to, na čom lipneme a čoho sa odmietame vzdať, stáva sa našou modlou, niečím, čo považujeme za dôležitejšie ako nášho Boha. A čo je ešte horšie, veci, na ktorých lipneme, nás môžu odvádzať od Ježiša. To je dôvod, prečo musíme byť ochotní zanechať všetko, o čo nás Kristus žiada. Nemôžeme, ako sám povedal, „slúžiť dvom pánom“. (Mat 6,24)

POVOLANIE U LUKÁŠA

U Luk 5,1-11 nachádzame Lukášovu verziu príbehu o povolaní učeníkov. Aj pre jeho záznam udalostí platí, že sa líši od ostatných evanjelií – niektoré detaily vynecháva, iné naopak pridáva. Niektorí preto tvrdia, že si tieto správy protirečia. Opak je však pravda. Pozorné štúdium však ukazuje, že napriek odlišným podrobnostiam alebo dôrazom sú jednotlivé záznamy vo vzájomnom súlade, najmä v kľúčových bodoch.

❓ Čo u Luk 5,1-11 naznačuje, že Peter sa už predtým stretol s Ježišom a uveril v neho?

Na chvíľu sa zamyslime. Učeníci celú noc lovili ryby. Bol to čas, keď sa dalo chytiť najviac rýb, no učeníci nechytli nič. Potom príde Ježiš a povie im, aby spustili sieť do hlbiny. Je to žart? Ak sme celú noc nič nechytli, ako sa nám to podarí cez deň? Peter však z akéhosi dôvodu poslúchne. Mal už azda s Ježišom nejakú skúsenosť, pre ktorú mu dôveroval?

❓ Ako Peter odpovedal? Ako vyjadruje jeho odpoveď podstatu učeníctva a večného evanjelia? Iz 53,6; Rim 5,16-21 a 1 Ján 1,7-9

Napriek našej padlej prirodzenosti, napriek našim chybám, zlyháním a slabosti, napriek tomu, že sme podobne ako Peter hriešni, Boh nás neopúšťa a nezrieke sa nás. Ktokoľvek z nás by v Božej prítomnosti automaticky povedal: Odíd' odo mňa. Ale vďaka Ježišovej krvi preliatej na kríži môžeme zostať v Božej prítomnosti. Vďaka nej sme pozvaní, aby sme sa stali učeníkmi nášho milujúceho Majstra.

Uvažuj o tom, čo pre nás znamená kríž. Vďaka krížu nám Ježiš sľúbil prijatie, odpustenie a zmierenie s Bohom. Dožaduj sa splnenia týchto zaslúbení nie preto, že by si si to zaslúžil, ale preto, že to Boh sľúbil a ty veríš, že jeho slovo je pravdivé.

POVOLANIE LÉVIHO MATÚŠA

- ?** Prečítaj si Mar 2,14. Porovnaj povolanie Léviho Matúša s povolaním ostatných učeníkov. Čím sa povolanie Matúša a učeníkov, ktorých sme doteraz spomínali, podobajú a čím sa líšia?

Učeníci, ktorých povolanie sme už spomínali, boli zrejme zbožní Židia, ako to naznačuje Ján 1,44.45. Lévi Matúš bol však človek na okraji spoločnosti – bol totiž colníkom (vyberačom daní a poplatkov).

- ?** Za koho ľudia považovali ľudí podobných Lévimu Matúšovi? Mar 2,16; Luk 18,10.

Matúš bol najnepravdepodobnejším kandidátom na to, aby sa stal učeníkom. Ježiš ho zavolať priamo z colnice. Rímski pisatelia dávali týchto ľudí do súvisu s majiteľmi nevestincov; rabíni ich radili k lupičom a zlodejom. Z titulu svojho zamestnania nielen kolaboroval s rímskymi okupantmi, ale svojou nečestnosťou a chamtivosťou okrádali ostatných. (Luk 3,12.13)

Bolo nanajvýš nepravdepodobné, že Ježiš povolá človeka s takýmto charakterom a povestou za svojho učeníka. Ale práve to sa stalo. Toto povolanie svedčí o univerzálnosti spásenia a kráľovstva, ktoré Ježiš ponúka, a o jeho ochote dať všetkým šancu byť spasení.

- ?** Koho dnes ľudia považujú za vyvrhelov, za ľudí spoločensky a morálne neprijateľných? Aký postoj máš k týmto ľuďom? Čo sa z príbehu o povolaní Léviho Matúša môžeme naučiť o neposudzovaní a unáhlenom neodsudzovaní?

POVOLANIE

? Aké poslanstvo o povolani za učeníka nachádzaš pre seba v Žid 11,1?

V súvislosti s odpoveďou týchto učeníkov na výzvu nasledovať Ježiša je zvláštne, ako málo museli vedieť o tom, čo príde a čo ich čaká, keď všetko zanechajú a pôjdu za Majstrom.

Ako sme povedali, už vtedy mali určité dôkazy o tom, že Ježiš je Mesiáš. (Ján 1,45) Štúdium evanjelií však ukazuje, že podstatná časť Ježišovej služby a diela im bola neznáma, vrátane toho najdôležitejšieho – jeho smrti na kríži. Ako vieme, do samého konca – a ešte aj neskôr – naozaj nechápali, čo sa má stať.

? Prečítaj si Mar 10,35-40; Ján 18,10 a Sk 1,6. Ako nám tieto verše pomáhajú uvedomiť si neporozumenie učeníkov Ježišovmu poslaniu?

Zamyslite sa nad výhodami, ktoré ako dnešní učeníci máme oproti prvým Ježišovým nasledovníkom, najmä pokiaľ ide o čas ich povolania. Iste, boli svedkami mnohých neuveriteľných zázrakov, ale nevedeli to, čo vieme my o diele, poslaní a konečnom víťazstve Ježiša Krista. Napriek tomu šli vpred vo viere, o ktorej sa píše v Žid 1,1.

? V čom je tvoja viera slabá? Možno, že tvoju neistotu ovplyvňuje to, čo sleduješ, o čom rozmyšľáš a veci, ktorým venuješ svoj čas. Čo môžeš urobiť hneď teraz, aby si pomohol svojej viere porásť?

ODPORÚČANÉ ŠTÚDIUM

Prečítaj si Luk 5,1-11 a v knihe *Túžba vekov* (Cesta lásky) kapitoly Našli sme Mesiáša (DA 132-143) a Povolanie pri jazere. (DA 244-252)

„Tito štyria partneri vlastnili najviac rybárskych lodí na pobreží. Svoje zamestnanie nechali v čase najväčšieho materiálneho úspechu... Keď o tom uvažujeme, prichádzame k záveru, že zanechať obľúbené zamestnanie pre neisté živobytie nasledovníkov potulného učiteľa, ktorý mal dovtedy len malý úspech, si muselo vyžadovať skutočnú vieru... Spustili sieť na hlbinu, ako to obvykle rybári robievajú. Keď sa vrátili na breh, sieť viery spustili na „hlbinu“, aby lovili ľudí, ako ich Kristus vyzval.“ (5BC 739)

NÁMETY NA UVAŽOVANIE

1. V čom potrebuješ prehodnotiť svoje priority, aby si mohol oslavovať Boha a byť dôslednejším učeníkom?
2. Aké výhody máme dnes v porovnaní s Ježišovými prvými učeníkmi? Vieme dnes niečo, čo oni nevedeli? Čo máme urobiť, aby sme rástli v poznaní a prežívaní milosti? Ako nám tieto výhody pomáhajú získavať ďalších učeníkov?
3. Uvažujte o povolaní Léviho Matúša. Aké predsudky máme voči určitým skupinám ľudí? Ako je to vo vašom zbore? Ktoré skupiny ľudí sú považované za vyvrhelov spoločnosti? Ako im môžete poslúžiť? Naše zbory sú často ovplyvnené spoločnosťou, v ktorej žijeme, vrátane predsudkov. Ste otvorení voči „Matúšom“ vašej spoločnosti? Čo môžete urobiť, aby ste pomohli vo svojom zbore prekonať tento dôsledok padlej ľudskej prirodzenosti?